**DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE ESTUDIANTE: ISABEL CRISTINA GARCIA BERNAL | | | | DOCUMENTO: 1.036.600.350 |
| FECHA APLICACIÓN | DÍA: 07 | MES:MAYO | AÑO: 2023 | |
| NOMBRE DOCENTE: Mónica María Lara Mira | | | | |

**PRUEBA DE CONOCIMIENTO**

1. **CONCEPTUALIZACIÓN:** Acorde con los temas trabajados en clase, todos los elementos analizados y las discusiones académicas que surgieron durante este Submódulo, realice lo siguiente:
2. Describe brevemente, pero de manera clara y precisa como se puede aplicar los principales conceptos relacionados con lo leído en el libro FISH a la Gestión Humana en el marco de lo estudiado hasta el momento.

En el libro se evidencia que desde la gestión humana hay una cultura organizacional, con comportamientos positivos y negativos en el ambiente de trabajo, se comienza con un proceso de desmotivación de los empleados de la tercera planta, donde la líder que maneja la gestión humana tiene como misión cambiar el ambiente laboral de este lugar, inicia creando en todos una cultura de cambiar la actitud y generar compromiso en todos.

También se puede relacionar desde el desarrollo de las habilidades donde permite que cada uno se dé cuenta de sus personalidad y emoción, teniendo una mejor perspectiva de su actitud y aptitud frente al trabajo, así ser más productivos mejorando los ambientes de trabajo. En cuanto a las 4 teorías efectivamente aplicadas en el fish son extremadamente útiles para la gestión humana el experimentar y tener conciencia de lo que sucede, aplicando los momentos de Cambiar la actitud (ser conscientes del momento), la actitud es donde cada uno elige que actitud tomar en cada momento de la vida. Estar presentes: dejar a un lado las distracciones y hacer bien el trabajo y relacionarse con las demás personas inteligencia interpersonal. Alégrales el día. Jugar. En conclusión somos seres con diferentes inteligencias, habilidades, competencias, por lo que debemos empezar por conocernos empezar por el ser, y poder seguir con el hacer y así desde la gestión humana llevar a cabo la mejor manera de nuestra personalidad y emociones a nuestros lugares de trabajo, vida social, cultura y familiar.

.

1. Qué competencias o habilidades podríamos identificar en los personajes del libro FISH que son importantes o críticas para el éxito de esa organización y la productividad de esta. Identifique al menos 5 y descríbalas brevemente.
2. La habilidad de la líder es dar se cuenta de que ella debe de mejorar para poder llevar a cabo cambios en los demás.

Debe de tener una habilidad intelectual, llevada a una dimensión de deducción e inducción, asi verificar lo que sucedía allí

1. Tiene la habilidad de convertir las debilidades de ellos en fortalezas, buscado que se den cuenta de los errores y los puedan corregir, tiene una comunicación asertiva con ellos llegando de manera eficaz a los empleados de la tercera planta y mejorar lo que estaba en mal estado.
2. Otra habilidad es el del jefe de la pescadería donde el ve a Mery con un problema y le cuenta que hay soluciones, tiene la capacidad de conectar con ella y darle unas pautas que funcionaron en la pescadería y que también funcionaron en la tercera planta, para mi es una habilidad de velocidad de percepción, rápidamente ve en ella inquietudes, asi ella conoció e implemento lo que él le enseño.
3. Maneja la competencia de escucha activa, donde se reunía con ellos para darle a conocer lo que sucedía allí, escucharlos a ellos, y así buscar soluciones que la tercera planta funcionara de manera eficiente tanto para el trabajo de ellos como para la atención de sus clientes, que era sus propios compañeros.
4. Habilidades que también encuentro es el compromiso de todos para mejorar y hacer que funcione todas las mejoras no para el momento de exponerle a su jefa, si no para todo el tiempo en que sirve para los empleados antiguos y nuevos, cuando ingresen sean contagiados por la actitud, el positivismo, el servicio.
5. **FALSO Y VERDADERO:** Evalúe los siguientes conceptos y defina si lo que dicen es verdadero o falso y explique acorde con lo que considere.
6. Las habilidades consisten en la capacidad de realizar diferentes actividades y se dividen en físicas y mentales.

Esto es verdadero \_\_X\_\_\_ Esto es falso \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Explicación: Si por que las habilidades intelectuales son las utilizadas en las actividades mentales, son evaluadas en los test, pruebas, Ejm: en la universidad, trabajo, colegio. Las habilidades físicas son utilizadas en la fuerza, destrezas. Estas habilidades también están dadas por unas dimensiones habilidades intelectuales como aptitud numérica, comprensión verbal, velocidad de percepción, memoria, razonamiento deductivo e inductivo y las dimensiones por habilidades fiscas estas por factores de fuerza como fuerza dinámica, toráxica, estatatica, entre otros, y en esta misma física esta factores flexibilidad, entre otros.

1. Facilitar el desarrollo de las funciones mentales superiores y permitir la mejor participación de las personas en la vida académica, laboral, social son asuntos con por lo que son importantes las inteligencias múltiples.

Esto es falso \_\_\_\_\_\_ Esto es verdadero\_x\_\_\_\_

Explicación: Todos tenemos diferentes inteligencias, habilidades y competencias, por lo que desarrollamos nuestros cerebro de maneja que las funciones mentales es un conjunto de estas inteligencias que desarrolla el ser vivió para adaptarse y sobrevivir entre ella 9 nueve inteligencias de Garner y la inteligencia emocional que permiten tener una capacidades en la parte lingüística, musical, lógico matemática, corporal, naturalista, interpersonal, intrapersonal, visual-espacial, existencial y emocional para desempeñarnos mejor en el mundo laboral, cultural, social, familiar y personal.

1. **APAREAMIENTO:** Coloque en el espacio disponible el número que corresponde a la definición presentada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **DEFINICIÓN** | **ORDEN** | **CONCEPTO** |
| 1 | Es el estudio acerca de la forma en que las personas se comportan individual y grupalmente en las organizaciones. | 7 | Personalidad |
| 2 | Implica la capacidad de comprender el orden y el significado de las palabras en la lectura, la escritura, al hablar y al escuchar. | 6 | Inteligencia corporal - cinestésica |
| 3 | Miedo, asco, tristeza, alegría, sorpresa e ira | 1 | Comportamiento organizacional |
| 4 | Se refiere a la capacidad de los seres humanos para ubicarnos la cual resulta vital e imprescindible para la supervivencia y adaptación. | 9 | Habilidades |
| 5 | Al psicólogo Elton Mayo se le reconoce como el principal aportante a…. | 4 | Inteligencia visual - espacial |
| 6 | Es la capacidad de unir el cuerpo y el sistema nervioso para lograr el perfeccionamiento del desempeño físico. | 3 | Emociones |
| 7 | Se refiere a una serie de características personales que diferencian a una persona de la otra | 10 | Inteligencia Intrapersonal |
| 8 | Es la más reciente y se refiere a la capacidad de cuestionarse sobre asuntos trascendentales como la vida, la muerte y la existencia. | 5 | Teoría de las relaciones humanas |
| 9 | Capacidad de una persona para llevar a cabo diversas actividades. | 8 | Inteligencia existencial |
| 10 | Esta inteligencia implica la conciencia y conocimiento de las propias intenciones, motivaciones, deseos, estados de ánimo, emociones y capacidades. | 2 | Inteligencia lingüística |

**MUCHOS ÉXITOS…….**

CONCEPTO: CUMPLE \_\_\_\_\_ AÚN NO CUMPLE \_\_\_\_\_ NOTA \_\_\_\_\_\_\_

Si el concepto es de AÚN NO CUMPLE, el docente deberá escribir a continuación los criterios faltantes, orientar la forma en que puede ser adquirida, concretar la fecha en que se recogerá dicha evidencia y transcribirla a la planilla de mejoramiento.

|  |
| --- |
| **CRITERIOS PENDIENTES POR MEJORAR** |
| **CONOCIMIENTO** |
|  |